

**T.C.
İZMİT KAYMAKAMLIĞI
SOLAKLAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atıfhan



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atıfhan

Sunuş

İnsan her şeyden önce sosyal bir varlıktır; içinde yaşadığı toplumla uyumlu olmak ve onun değerlerini bilmek durumundadır. Bu milletin edebini, kültürünü ve tarihini bilmeyen bir doktorun, mühendisin bu ülkeye aşkla, şevkle hizmet edeceğini zannetmiyoruz. Okullar, her şeyden önce genç beyinlere; insanlığa hürmeti, millet ve memlekete duyulan sevgiyi, bağımsız yaşamın şerefini öğretmelidir. Atatürk bir sözünde " Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça gelecekte daha büyük işler başarmak için kendinde kuvvet bulacaktır, der. Yarının daha aydın ve güçlü Türkiye'sini yaratacak olan gençlerimize ilk önce kültürleri ve tarihleri öğretilmelidir .

Bizler eğitim ve bilimde Türkiye'nin aydınlık bir geleceğe kavuşması ve ömür boyu eğitimin ülkemizde yaygınlaşması için uğraş vermekte; ülkemizin bilim alanında saygın bir yer edinmesi için eğitim ve öğretim kalitesiyle yaygınlığının artırılması, çocuklarımızın akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, insan ilişkilerinde başarılı bireyler olarak yetişmesi, eğitimcilerimizi ve velileri eğiten bir yayın oluşturma misyonunu taşımaktadır.

Bu duygu ve düşüncelerimle mesleklerin en onurlusu ve hizmetlerin en kutsalını üstlenmiş değerli yönetici ve öğretmenlerimize, bu planın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür eder; sağlık, mutluluk ve başarılar diler; saygı ve sevgilerimi sunarım.

Hamdi ERDEM
Okul
Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
MİSYONUMUZ *.....	24
VİZYONUMUZ *.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	42
EKLER:.....	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hamdi ERDEM	Okul Müdürü		Matematik Öğretmen
Taner Sami ÇOBAN	Müdür Yrd.	Veysel DOLAŞKAN	Sosyal Bil. Öğretmen
Merve YİNELEK	İngilizce Öğretmen	Emrah YALÇIN	Beden Eğ. Öğretmen
Öznur GÖKMEN	Görsel S. Öğretmen	Ebru GÖK	Türkçe Öğrt.
Dicle Nur KESER	Fen Bil. Öğretmen	Emine ÇELİK	Veli
Gülseren AKBAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bil. Öğretmeni	Nazmiye ÜLKÜSAL	Veli
Havva DİNÇEL	Okul Aile Bir. Baş.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okul İlk defa 1927 yılında açılmış olup, İzmit merkez köyler içerisinde ilkokula ilk kavuşan okuldur. Köyümüzün yakınlarında bulunan Emirhan ve Eseler Köylerinin öğrencileri de okulumuza taşınmalı olarak gelmektedirler.1966 yılında Emirhan ve eseler Köylerine okul açılmış ve 1990-1991 yıllarına kadar kendi okullarında eğitim görmüşlerdir.

Okulumuz 1990-1991 yılında Solaklar İlkokulu ve Solaklar Ortaokulu birleştirilerek İlköğretim okulu olmuştur.1990 yılından itibaren okulumuz öğrencileri Taşınmalı olarak okula gelmektedirler.Şu anda okulumuza taşınmalı olarak Kozluca ,Emirhan(Hasanoğlu, Sofuoğlu),Recepköy) ,Biberköy, Dağköy Köylerinden öğrenci gelmektedir.

Okulumuz 2012 tarihinde İlkokul bünyesinden ayrılarak müstakil Ortaokul olarak hizmete devam etmektedir.

Okulumuz öğrenci, veli, öğretmen ve idarecileri ile uyum içerisinde çalışmaktadır. Okul fiziki koşullarında ki eksikliklerin de hayır sever kuruluşlar tarafından giderilmesi ile birlikte hem özürlü öğrencilerimiz hem de kaynaştırma eğitime tabi diğer öğrencilerimiz için daha sağlıklı hale gelmiştir. Kütüphane ve laboratuvarın donanımı da bu yolla iyileştirildiğinden şimdi kullanışlı hale gelmiş ve aktif olarak kullanılarak öğrencilerimizin bilgiye erişiminin yanı sıra zeka oyunlarının da temini ile çok yönlü düşünme yetileri üzerinde sağlıklı ortam kurulmuştur. Sınıf mevcutları 11-17 arasında oluşunun avantajı ile öğrenciler ile daha yakından ilgilenebilmekte ancak taşınmalı sistemin getirdiği sıkıntı olan kimi veliler ile iletişimde güçlük yaşanmaktadır. Bazı veliler çiftçilik mesleğinin yoğunluğundan okula gelememekteler. Sadece telefon aracılığıyla irtibata geçilebilmektedir.

Solaklar Ortaokulunda derslik sistemi uygulanmaktadır. Akademik başarıyı arttırmaya yönelik Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi: İzmit			
Adres:	Durhasan Mah. Solaklar Köyü No:90		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/search?safe=active&tbm=loc&sxsrf=ACYBGNSx52kRPRMyaa0c0im-OhSlu5RPaQ%3A1576824731027&ei=m2_8Xd6aAfWjk74P0viWYA&q=solaklar+oo&oq=solaklar+oo&gs_l=psy-ab.3...4557.4557.0.4889.1.1.0.0.0.0.320.320.3-1.1.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.0.0....0.29axQuBjn-M#	
Telefon Numarası:	2623193535		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	709410@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://solaklaroo.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	709410		Öğretim Şekli:	(Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun hizmete Giriş Tarihi : 2012			Toplam Çalışan Sayısı *	12	
Öğrenci Sayısı:	Kız	26	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	21		Erkek	2

	Toplam	47		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:	0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	:	80	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:	4 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	6	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0		
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	4	8	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	140	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	290	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	646,5			
Okul Kapalı Alan (m2)	370			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	35			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
---------------	-----	-------	---------------	---------------	-----	-------	---------------

5/A	6	7	13				
6/A	8	2	10				
7/A	5	5	10				
8/A	6	8	14				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	
1		8 Mbps	

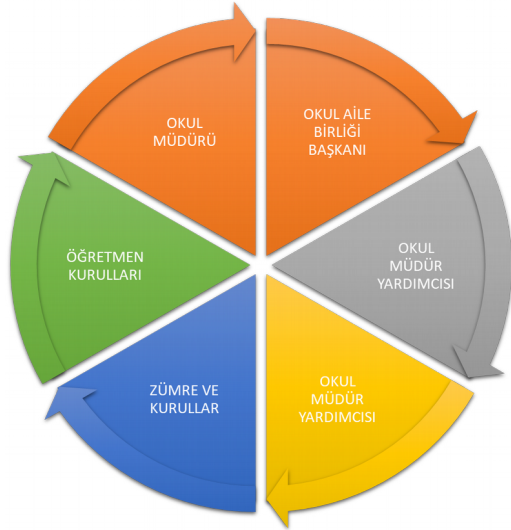
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	6122,30	7790,32
2019	11000	11146,68

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

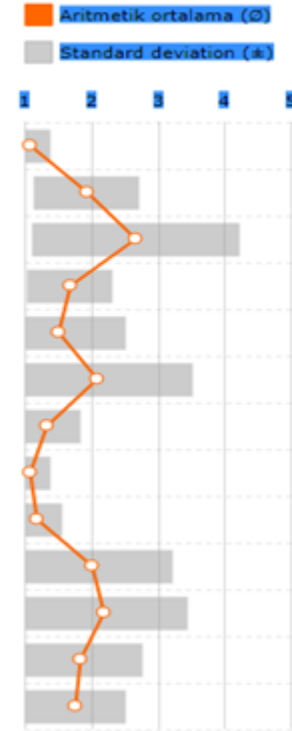
Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. "ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU *

.png .pdf .xls .csv

Katılımcıların sayısı: 12

	Kesinlikle Katılıyorum (1)		Katılıyorum (2)		Kararsızım (3)		Kısmen Katılıyorum (4)		Katılmıyorum (5)		̄	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğ...	11x	91,67	1x	8,33	-	-	-	-	-	-	1,08	0,29
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğ...	3x	25,00	8x	66,67	-	-	1x	8,33	-	-	1,92	0,79
Okulun rehberlik servisinden yet...	3x	25,00	4x	33,33	2x	16,67	-	-	3x	25,00	2,67	1,56
Okula ilettiğimiz öneri ve istekle...	5x	41,67	6x	50,00	1x	8,33	-	-	-	-	1,67	0,65
Okulda kendimi güvende hissediy...	9x	75,00	1x	8,33	1x	8,33	1x	8,33	-	-	1,50	1,00
Okulda öğrencilerle ilgili alınan k...	6x	50,00	3x	25,00	-	-	2x	16,67	1x	8,33	2,08	1,44
Öğretmenler yeniliğe açık olarak...	8x	66,67	4x	33,33	-	-	-	-	-	-	1,33	0,49
Derslerde konuya göre uygun ara...	11x	91,67	1x	8,33	-	-	-	-	-	-	1,08	0,29
Teneffüslerde ihtiyaçlarını gider...	10x	83,33	2x	16,67	-	-	-	-	-	-	1,17	0,39
Okulun içi ve dışı temizdir.	5x	41,67	4x	33,33	2x	16,67	-	-	1x	8,33	2,00	1,21
Okulun binası ve diğer fiziki mek...	4x	33,33	5x	41,67	1x	8,33	1x	8,33	1x	8,33	2,17	1,27
Okul kantininde satılan malzeme...	6x	50,00	2x	16,67	4x	33,33	-	-	-	-	1,83	0,94
Okulumuzda yeterli miktarda san...	5x	41,67	5x	41,67	2x	16,67	-	-	-	-	1,75	0,75



Öğretmen Anketi Sonuçları:

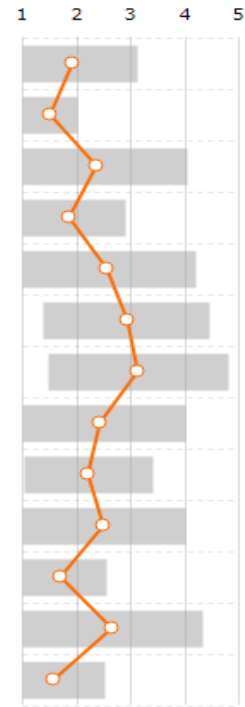
1. Aşağıda size uygun gelen kutucuğu işaretleyiniz. *

Katılımcıların sayısı: 14

	Kesinlikle Katılıyorum (1)		Katılıyorum (2)		Kararsızım (3)		Kısmen Katılıyorum (4)		Katılmıyorum (5)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Okulumuzda alınan kararlar, çalı...	6x	42,86	6x	42,86	-	-	1x	7,14	1x	7,14	1,93	1,21
Kurumdaki tüm duyurular çalışan...	7x	50,00	7x	50,00	-	-	-	-	-	-	1,50	0,52
Her türlü ödüllendirmede adil ol...	7x	50,00	2x	14,29	1x	7,14	1x	7,14	3x	21,43	2,36	1,69
Kendimi, okulun değerli bir üyesi...	7x	50,00	3x	21,43	3x	21,43	1x	7,14	-	-	1,86	1,03
Çalıştığım okul bana kendimi geli...	6x	42,86	1x	7,14	3x	21,43	1x	7,14	3x	21,43	2,57	1,65
Okul, teknik araç ve gereç yönün...	3x	21,43	4x	28,57	1x	7,14	3x	21,43	3x	21,43	2,93	1,54
Okulda çalışanlara yönelik sosyal...	3x	21,43	3x	21,43	2x	14,29	1x	7,14	5x	35,71	3,14	1,66
Okulda öğretmenler arasında ayr...	5x	35,71	5x	35,71	-	-	1x	7,14	3x	21,43	2,43	1,60
Okulumuzda yerelde ve toplum ü...	4x	28,57	6x	42,86	2x	14,29	1x	7,14	1x	7,14	2,21	1,19
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenil...	5x	35,71	3x	21,43	2x	14,29	2x	14,29	2x	14,29	2,50	1,51
Yöneticiler, okulun vizyonunu, st...	6x	42,86	7x	50,00	-	-	1x	7,14	-	-	1,71	0,83
Okulumuzda sadece öğretmenler...	5x	35,71	3x	21,43	2x	14,29	-	-	4x	28,57	2,64	1,69
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişme...	9x	64,29	3x	21,43	1x	7,14	1x	7,14	-	-	1,57	0,94

.png .pdf .xls .csv

■ Aritmetik ortalama (Ø)
■ Standard deviation (±)



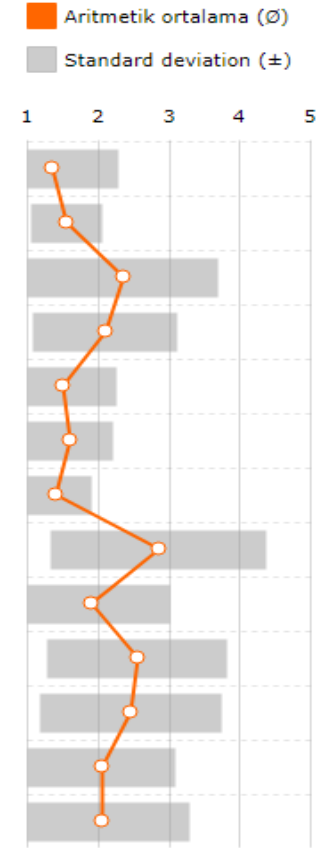
Veli Anketi Sonuçları

1. VELİ GÖRÜŞ DEĞERLENDİRMELERİ 'ANKET FORMU' *

.png .pdf .xls .cs

Katılımcıların sayısı: 20

	Kesinlikle Katılıyorum (1)		Katılıyorum (2)		Kararsızım (3)		Kısmen Katılıyorum (4)		Katılmıyorum (5)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
İhtiyaç duyduğumda okul çalışan...	16x	80,00	3x	15,00	-	-	-	-	1x	5,00	1,35	0,93
Bizi ilgilendiren okul duyurularını...	9x	45,00	11x	55,00	-	-	-	-	-	-	1,55	0,51
Öğrencimle ilgili konularda okuldu...	6x	30,00	7x	35,00	4x	20,00	-	-	3x	15,00	2,35	1,35
Okula ilettiğim istek ve şikâyetle...	6x	30,00	9x	45,00	2x	10,00	3x	15,00	-	-	2,10	1,02
Öğretmenler yeniliğe açık olarak...	12x	60,00	7x	35,00	-	-	1x	5,00	-	-	1,50	0,76
Okulda bizleri ilgilendiren kararl...	9x	45,00	10x	50,00	1x	5,00	-	-	-	-	1,60	0,60
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi...	12x	60,00	8x	40,00	-	-	-	-	-	-	1,40	0,50
Okul, teknik araç ve gereç yönün...	4x	20,00	7x	35,00	2x	10,00	2x	10,00	5x	25,00	2,85	1,53
Okul her zaman temiz ve bakımlı...	9x	45,00	7x	35,00	2x	10,00	1x	5,00	1x	5,00	1,90	1,12
Okulun binası ve diğer fiziki mek...	3x	15,00	10x	50,00	3x	15,00	1x	5,00	3x	15,00	2,55	1,28
Okulumuzda yeterli miktarda san...	4x	20,00	10x	50,00	1x	5,00	3x	15,00	2x	10,00	2,45	1,28
Okulda yabancı kişilere karşı güv...	7x	35,00	7x	35,00	5x	25,00	-	-	1x	5,00	2,05	1,05
Bilgilendirme Sistemi ile okulun i...	8x	40,00	8x	40,00	-	-	3x	15,00	1x	5,00	2,05	1,23



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İyi ahlaklı, terbiyeli, naif, az sayıda
Çalışanlar	Özverili, çalışkan, liyakat sahibi
Veliler	Büyük çoğunluk birlikte yaşıyor.
Bina ve Yerleşke	Merkezi konumda. Isınması iyi.
Donanım	Her sınıfta akıllı tahta var.
Bütçe	İl kantin hesabından sağlanabiliyor.
Yönetim Süreçleri	Yöneticiler tam ve görevleri başında
İletişim Süreçleri	İletişime kapalı personel ya da öğrencimiz yok

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Geleceğe dair pek fikir sahibi değiller. Kaygı düzeyleri sıfır.
Çalışanlar	Ekonomik güçlükler zaman zaman kafaları meşgul ediyor.

Veliler	Eğitimin önemini kavramış veli sayımız 5 in altında.
Bina ve Yerleşke	Bahçe yok denecek kadar küçük.
Donanım	Tüp teknolojik cihazlarımız çok eski olduğundan çağa işlemler yavaş ilerliyor. Kimi güç işlemler konusunda yetersiz kalıyor.
Bütçe	Aile birliği kanalımız tümüyle tıkalı. Gelir kaynağımız çok sınırlı olan il ve ilçe bütçeleri.
Yönetim Süreçleri	Ağır iş yükü ile zaman zaman genel tabloyu görmekte güçlük çekilebiliyor.
İletişim Süreçleri	Velilerimiz uzak yerlerde oturduğu, çiftçilikle uğraştığı için zaman zaman zorluklar yaşanıyor.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Her büyük değişim fırsatları içinde barındırır.
Ekonomik	Ekonomik yapısı güçlü olan Solaklar mevki velileri aktif edilebilir.
Sosyolojik	Bölgemizde çiftçilik zaten kendiliğinden kazanılan bir meslek.
Teknolojik	Ağ ve bilgisayar yapımızda güncellemeler ile sıçrama yaşayabiliriz.
Mevzuat-Yasal	Öğretmenin kutsallığını ön planda tutan yasal düzenlemeler ile mesleğe duyulan itibar ve saygının arttırılması geleceğe önemli yansıtacaktır.

Ekolojik	Çiftçiliğin getirdiği yetenekler ile öğrenci ve velilerimiz hayvan ve diğer canlıları tanımakla kalmıyor. Onların psikolojilerine ve bakımına da aşınalar.
----------	--

Tehditler

Politik	Her büyük değişim hiç karşılaşılmamış sorunları içinde barındırır.
Ekonomik	Gelir yetersiz.
Sosyolojik	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun ve oyun alanlarının olmayışı.
Teknolojik	Teknoloji hızla gelişirken uyum sağlamak için para gerekli.
Mevzuat-Yasal	Ani değişimler.
Ekolojik	Taşımali sistemin gereği olan ulaşım konusunda yolların yetersizliği. (Bozuk Yollar)

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise

kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranının %100'de tutulması.
2	Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
3	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Göçle gelen Öğrencilere yardımcı olunması.
6	Hayat boyu Öğrenme kapsamında kurslar yapılması.
7	Taşıma ve servis işleri sorunsuz yürütülmesi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarının Yükseltilmesi
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişimin Sağlanması
3	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
7	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik ve kurumsal yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Teknolojik donanımın artırılması

5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Tutkuyla ve kararlı bir şekilde çok çalışarak, araştırarak, kaliteyi ön planda tutarak ve gençleri sevgiyle kucaklayarak gelecek nesillerin hizmetinde olmak.

Ve böylece çocuklarımızın; ülkemizde ve dünyada hayal ettikleri lise ve üniversitelere yerleşerek, öz güvenleri yüksek, başarılı, ülkesi ve insanlığa yararlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.

VİZYONUMUZ *

Bilimsel ve akademik eğitim ile öğrencilerini başarıya hazırlayan, toplumsal sorunların farkında olan ve bunlara çözüm üretebilen, yaşam boyu öğrenenler topluluğunu oluşturmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) İyi insan olma bilinci**
- 2) Yenilikçi eğitim anlayışı**
- 3) Kaliteli eğitim sunmak**
- 4) Öğrencilerini başarılı bir geleceğe hazırlamak**
- 5)Sevgi ile başlamak eğitim-öğretimde ilk adımdır,**
- 6)Öğrencilerimiz bütün amaçlarımızın odak noktasıdır.**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak. ***

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek. ***

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Taşımali eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.g.	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	10	20	30	40	40	45

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.6	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları
1.1.7			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırmak.

Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırmak.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	40	40	40	40	40	40
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	5	6	6	6	7	8
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	65	70	75	85	90	90
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	50	55	60	65	70	75
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	65	75	80	85	85	90
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	15	15	15	15
PG.2.1.5	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	%20	%25	%35	%55	%55	%55
PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	0	2	4	6	6	8
PG.2.1.7	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje oranı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.8	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	%2	%3	%7	%10	%15	%15

PG.2.1.9	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı		%8	%10	%15	%20	%30	%40
PG.2.1.10	Ders bazında tüm sınıfların yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 Yabancı dil dersi	65	75	80	85	85	90
		PG.2.1.8.2 Matematik dersi	50	55	60	65	70	75
		PG.2.1.8.3 Türkçe dersi	65	75	80	85	85	90

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	RAM Müdürlüğünden Rehber Öğretmen Desteği	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	2	3	5	5	6
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
		c) Sportif etkinlik sayısı	1	2	2	4	5	5
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	1	2	3	3	3	4
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı		30	35	40	45	45	45
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)		1	2	3	3	3	4
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı		2	2	5	5	5	6
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		25	30	50	60	90	100
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı		30	40	60	75	80	100
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı		10	20	30	50	50	50
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp oranı		50	50	60	75	75	90

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	eğitimler dzenlenecektir.		
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekretarya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	0	1	5	5	5	5
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	20	50	100	100	100	100
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	60	75	90	90	90	100
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	10	20	50	75	75	75
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	0	0	1	2	2	2
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	0	0	1	1	1

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	2	4	5	7	9	10
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	160	200	250	300	350	400

PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	0	0	1000	2000	2000	3000
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	500	1000	2000	5000	10000	50000
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	2	2	3	5	6
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	300	400	450	460	470	480
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	1	2	3	4	5	5

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.2	Eğitim ğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında ğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm ğretmenler	Eğitim ğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim ğretim yılı içerisinde
3.2.4	özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim ğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	7000	8000	9000	10000	11000	12000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	250	500	550	600	650	700
TOPLAM	7250	8500	9550	10600	11650	12700

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

TABLolar, GRAFİKLER VE ŞEKİLLER DİZİNİ	SAYFA NO
1. TABLOLAR	
Tablo: 1 Stratejik Plan Hazırlama Kurulu Tablosu	6
Tablo: 2 Temel Bilgiler Tablosu	9
Tablo: 3 Çalışan Bilgiler Tablosu	10
Tablo: 4 Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	12
Tablo: 5 Teknolojik Kaynaklar Tablosu	12
Tablo: 6 Gelir Gider Tablosu	13
Tablo: 7 Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi Tablosu	16

Tablo: 8 Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi Tablosu	15
Tablo: 9 Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi Tablosu	17
Tablo:10 Güçlü Yönler Analizi Tablosu	18
Tablo: 11 Zayıf Yönler Analizi Tablosu	19
Tablo: 12 Fırsatlar Analizi Tablosu	19
Tablo: 13 Tehditler Analizi Tablosu	20
Tablo: 14 Hedef 1.1 Performans Göstergeleri Tablosu	27
Tablo: 15 Hedef 1.1 Eylemler Tablosu	28
Tablo: 16 Hedef 2.1 Performans Göstergeleri Tablosu	30
Tablo: 17 Hedef 2.1 Eylemler Tablosu	31
Tablo: 18 Hedef 2.2 Performans Göstergeleri Tablosu	33
Tablo: 19 Hedef 2.2 Eylemler Tablosu	34
Tablo: 20 Hedef 3.1 Performans Göstergeleri Tablosu	37
Tablo: 21 Hedef 3.1 Eylemler Tablosu	40
Tablo: 22 Maliyetlendirme Tablosu	42
ŞEKİLLER	
Şekil 1 - İçindekiler	5
Şekil: 2 Temel Paydaşlar	14